

ЛАБОРАТОРИ-УМ



в рамках проекта
Школа ступеней «Радуга»
Площадка «Лаборатори-Ум»

В очередной раз ребята приняли активное участие в работе «Лаборатори-Ума».

Цель очередного занятия: Знакомство детей с понятием сила как физическая величина. Способствовать развитию у детей познавательной и исследовательской активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению



Наураша рассказывает детям, что такое сила как физическая величина

Опыт 1. Наураша знакомит детей с понятием сила как физической величиной. С помощью прибора измеряет и сравнивает силу.

Опыт 2. Сила пальцев. Обращает внимание детей на то, что сила у человека везде, даже есть сила в пальцах. Эта сила используется при письме, в частности от нее зависит нажим. Предлагается детям сесть за стол и что-

нибудь нарисовать карандашом, не надавливая на него, а потом надавить. В первом случае рисунки детей будут бледными, а во втором – яркие.

Опыт 3. Сила воздуха. Надувание воздушного шарика, и что происходит с шариком, когда его отпустить...

Опыт 4. Сила веса (тяжести). Использование Дети соревнуются, кто сильнее.

Что еще необходимо для того, чтобы быть сильными, храбрыми и отважными. (Ответ: правильное питание здоровая пища, витамины, которые находятся в овощах и фруктах).

Рук. платформы «Лаборатори-Ум»: Буславьева М.В., Ворсина О.В., Улитина Е.В.



